

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

10103 ทักษะชีวิต

(6 หน่วยกิต)

Life Skills

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีทักษะในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
3. เพื่อพัฒนานิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์

คำอธิบายชุดวิชา

ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคม ความใฝ่รู้ การแสวงหาและพัฒนาความรู้ การใช้เทคโนโลยี การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเจรจาต่อรอง การบริหารตนเอง การจัดการอารมณ์และความเครียด ความเข้าใจตนเอง คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาท และการสมาคม

10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

(6 หน่วยกิต)

English for Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
2. เพื่อศึกษาโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่สำคัญ
3. เพื่อสามารถใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

10121 อารยธรรมมนุษย์

(6 หน่วยกิต)

Human Civilization

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจอารยธรรมของมนุษย์ในอดีตอันเป็นพื้นฐานของอารยธรรมในปัจจุบัน
3. เพื่อให้ตระหนักและชื่นชมคุณค่าของอารยธรรมที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตกที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ภูมิปัญญา ศิลปะ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10131 สังคมมนุษย์

(6 หน่วยกิต)

Human Society

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจความเป็นมนุษย์ ชุมชนและสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจกลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์
3. เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ การรวมตัวเป็นชุมชนและสังคม การกระจายและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ องค์ประกอบของสังคม พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม กลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์ ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข การเสริมสร้างสังคมที่ดี

10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต

(6 หน่วยกิต)

Science, Technology and Environment for Life

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด กฎเกณฑ์ และการพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อความคิด และความเป็นอยู่ของมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์
3. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้มีความรู้ในการประยุกต์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อเสริมสร้างความคิดเชิงวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และการพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและโภชนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ในการดำรงชีวิต

10151 ไทยศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Thai Studies

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ สังคม ภาษาและวัฒนธรรม
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนา และพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรมและวัฒนธรรม

10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

(6 หน่วยกิต)

Thai for Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
3. เพื่อเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ในการใช้ภาษาไทย

คำอธิบายชุดวิชา

ภาษากับการสื่อสาร บทบาทหน้าที่ของภาษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดกับภาษา หลักการใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งในด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ

20201 พัฒนาศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Development Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาสังคมด้านต่างๆ
2. เพื่อให้มีความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบระหว่างการศึกษากับกิจการด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
3. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในฐานะที่เป็นกิจกรรมและกระบวนการอันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ

คำอธิบายชุดวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาสังคมด้านต่างๆ วิเคราะห์การศึกษาในฐานะที่เป็นกิจกรรมและกระบวนการทางสังคม ได้แก่ กระบวนการสังคมประกิต กระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรม กระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย และกระบวนการพัฒนาสังคม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง รวมทั้งการศึกษาในฐานะปัจจัยเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ

20202 วิทยาการการสอน**(6 หน่วยกิต)****Instructional Science****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อศึกษาพัฒนาการของนักเรียนในระดับอายุต่างๆ เพื่อการศึกษาการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องพัฒนาการของนักเรียน
2. เพื่อศึกษาหลักการสอนและการสอนแบบต่างๆ
3. เพื่อให้สามารถประเมินผลความก้าวหน้าและจัดบริการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาสังคมด้านต่างๆ วิเคราะห์การศึกษาในฐานะที่เป็นกิจกรรมและกระบวนการทางสังคม ได้แก่ กระบวนการสังคมประกิต กระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรม กระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย และกระบวนการพัฒนาสังคม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง รวมทั้งการศึกษาในฐานะปัจจัยเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ

20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน**(6 หน่วยกิต)****Education and Life and Community****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ชุมชนในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของการศึกษาที่มีต่อชุมชน
3. เพื่อให้สามารถนำการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้ตระหนักถึงบทบาทของครูต่อการพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

ความสัมพันธ์ของการศึกษากับชีวิต ครอบครัว และชุมชน บทบาทของครูต่อชุมชน การศึกษากับอาชีพของชุมชน การศึกษากับเศรษฐกิจของชุมชน การศึกษากับทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน การศึกษากับการรวมกลุ่มในชุมชน การศึกษากับอนามัยในชุมชน การศึกษากับโภชนาการในชุมชน การศึกษากับการอนุรักษ์วัฒนธรรมในชุมชน การศึกษากับความมั่นคงของชุมชน การศึกษากับสันติภาพในชุมชน การศึกษากับการพัฒนาชุมชน

20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Educational Technology and Communications****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและขอบข่ายทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจขอบข่ายด้านสื่อสารการศึกษา รวมถึงประเภทของสื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่นำมาใช้ในการเรียน
3. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษามาใช้ในการจัดระบบทางการศึกษาในระบบโรงเรียนนอกระบบโรงเรียน และอัตรายาศัย ตลอดจนการจัดการศึกษาที่บ้านและชุมชน

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาถึงนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ที่เป็นขอบข่ายทางเทคโนโลยีการศึกษาเกี่ยวข้องกับ การจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา พฤติกรรม วิธีการ และสื่อสารการศึกษาซึ่งส่งผลต่อการจัด สภาพแวดล้อม การจัดการ และการประเมินทางการศึกษา การสื่อสารทางการศึกษามีความสัมพันธ์กับสื่อ สื่อทางการศึกษาครอบคลุม สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา สื่อโสตทัศนเพื่อการศึกษา สื่อเสียงเพื่อการศึกษา สื่อภาพ เพื่อการศึกษา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคมเพื่อการศึกษา ยังมีสื่อที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอในรูปแบบสื่อ จัดแสดงและสื่อสามมิติเพื่อการศึกษา สื่อวิธีการ และศูนย์การเรียนรู้ เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษาส่งผลกับ ระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และการศึกษาดตามอัตรายาศัย การจัดการศึกษาที่บ้าน และในชุมชน เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

20302 สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Statistics, Research and Evaluation in Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านหลักการทางสถิติ วิจัย และประเมินการศึกษา
2. เพื่อให้มีความสามารถในการออกแบบ และดำเนินงานวิจัยและประเมินการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถใช้สถิติได้ถูกต้องและเหมาะสมในการวิจัยและประเมินการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถบูรณาการการวิจัยและการประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานในการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การออกแบบวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ ความรู้พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลในชั้นเรียน บูรณาการ การวิจัย การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือเก็บ รวบรวมข้อมูลในการวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้าน เจตพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านทักษะพิสัย การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา การเตรียมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานวิจัยและประเมิน การนำเสนอผลงาน การวิจัยและการใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้**(6 หน่วยกิต)****Psychology and Learning Methodology****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถนำหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายสาขาวิชา

หลักการ แนวคิด และทฤษฎี จิตวิทยาพัฒนาการวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ จิตวิทยาการศึกษา กลุ่มปัญญานิยม กลุ่มมนุษยนิยม และกลุ่มพฤติกรรมนิยม จิตวิทยาเพื่อการแนะแนว จิตวิทยาการปรึกษา กลุ่มทฤษฎีที่เน้นความคิดและเหตุผล กลุ่มทฤษฎีที่เน้นอารมณ์และความรู้สึก และกลุ่มทฤษฎีที่เน้นพฤติกรรม จิตวิทยาบุคลิกภาพ จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาชุมชน

จิตวิทยาการเรียนรู้กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการนำหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ

20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์**(6 หน่วยกิต)****Foundations of the Education Profession****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้และสามารถใช้ภาษาอย่างถูกต้องในการสอนและการค้นคว้าทางวิชาการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาของไทย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และสามารถพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม และสามารถจัดทำโครงการวิชาการและวิชาชีพ
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในชั้นเรียน และสามารถจัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการชั้นเรียนได้
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ภาระงาน และความสำคัญของวิชาชีพครู มีคุณลักษณะของครูที่ดี
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถภาพความเป็นครู และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

คำอธิบายชุดวิชา

การใช้ภาษาสำหรับครู ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีและกระบวนการการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการวิชาการและวิชาชีพ วัฒนธรรม มนุษย์สัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน พัฒนาการของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงาน และความสำคัญของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถภาพความเป็นครู และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

20307 การพัฒนาหลักสูตร

(6 หน่วยกิต)

Curriculum Development

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย พัฒนาการหลักสูตรของไทย วิสัยทัศน์ทางการศึกษาไทยและแผนพัฒนาการศึกษาไทย
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตและบริบทเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร
4. สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตรสถานศึกษาได้
5. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย พัฒนาการหลักสูตรของไทย วิสัยทัศน์การศึกษาไทยและแผนพัฒนาการศึกษาไทย หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตและบริบทเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

20308 การบริหารจัดการเรียนการสอน

(6 หน่วยกิต)

Instructional Management

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำของครู การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการชั้นเรียน
4. สามารถจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำของครู การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการ ฝึกอบรม การจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การประกันคุณภาพการศึกษา

21001 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Child Development and Learning in Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะพัฒนาการเด็กตามวัยและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถเฝ้าระวัง ติดตามและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์และสภาพแวดล้อมสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
6. เพื่อให้สามารถระบุปัญหาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและหาแนวทางแก้ไข

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามวัยของเด็กปฐมวัย กระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย รูปแบบการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ถือสมมองเป็นพื้นฐาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเฝ้าระวัง ติดตามและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก สภาพปัญหาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กและหาแนวทางแก้ไข การนำนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์และสภาพแวดล้อมสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

21002 นวัตกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Communication Innovation for Early Childhood Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี
2. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ คัดสรร ออกแบบ ผลิตหรือสร้างสรรค์ รวมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ได้อย่างสร้างสรรค์สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของเด็กในช่วงวัยดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถที่จะบูรณาการความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมสื่อสาร และการพัฒนาเด็กในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ได้อย่างเท่าทันกับสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของเด็กกลุ่มดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทักษะเกี่ยวกับนวัตกรรม การสื่อสารและสื่อ รวมทั้งเทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ การเลือกใช้และคัดสรรนวัตกรรมการสื่อสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักการและกระบวนการผลิตและการออกแบบ นวัตกรรมการสื่อสารและการใช้สื่อเพื่อการพัฒนาเด็ก ในช่วงปฐมวัย สถานการณ์ ปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Play, Toys and Playthings for Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับของเล่นและการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถประเมินพฤติกรรมการเล่นและวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมการเล่นของเด็กปฐมวัย เพื่อเสนอแนวทางแก้ไข
5. เพื่อให้สามารถออกแบบและพัฒนาของเล่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับการเล่นในเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ความสัมพันธ์ระหว่างการเล่น พัฒนาการเรียนรู้ ของเด็ก ลักษณะและพฤติกรรมการเล่นตามวัยของเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเล่นของเด็ก การสนับสนุนการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก บทบาทของบิดามารดาและผู้เกี่ยวข้องในการ เลือกของเล่นและเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็ก การออกแบบและการพัฒนาของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็ก ปัญหาพฤติกรรมการเล่นของเด็กและแนวทางแก้ไขปัญหา นวัตกรรมเพื่อส่งเสริม ประสบการณ์การเล่นของเด็กปฐมวัย นวัตกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเล่นของเด็กปฐมวัย การประเมิน พฤติกรรมการเล่นของเด็ก การรณรงค์เพื่อเด็กปฐมวัย

21004 ครอบครัวศึกษากับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Family Studies and Early Childhood Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับครอบครัวและครอบครัวศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนกิจและบทบาทของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถประเมินสภาพปัญหาของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและหาแนวทางช่วยเหลือ
6. เพื่อให้สามารถนำความรู้และนวัตกรรมการใช้ชีวิตครอบครัวมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ สอดคล้องกับศักยภาพของเด็ก

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของครอบครัว ครอบครัวศึกษากับการเรียนรู้ทักษะชีวิตครอบครัว พัฒนกิจและบทบาทของครอบครัวในระยที่มีบุตรในช่วงปฐมวัย หลักการและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การประเมินสภาพปัญหาของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางช่วยเหลือ การนำนวัตกรรมการใช้ชีวิตครอบครัวมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในเรื่องการใช้นัยเชิงบวกในครอบครัว การส่งเสริมสุขภาวะครอบครัว การสื่อสารเพื่อสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว การเสริมสร้างคุณค่าและคุณธรรมในครอบครัว การเผชิญภาวะวิกฤติในครอบครัว และการเสริมพลังครอบครัว

21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Assessment and Behavioral Enhancement in Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทาง วิธีการในการประเมิน และการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้สามารถเลือก และใช้เครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถประเมินพฤติกรรมเด็ก จัดระบบข้อมูล และนำไปใช้ในการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก
6. เพื่อให้สามารถสร้างเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์เหมาะกับวัยเด็ก

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการ ในการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก แนวทางการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก นวัตกรรมในการประเมินและการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก แนวทางการแก้ไขปัญหาลพฤติกรรมเด็ก การเลือกและใช้เครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็ก การจัดทำสารนิทัศน์และการนำผลไปใช้ในการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก ปัญหาและอุปสรรคในการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี

21006 สุขภาวะเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Well-Being in Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะในเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาวะของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถประเมินการเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางด้านกาย-จิต-สังคม-จิตวิญญาณในช่วงปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถระบุปัญหาสุขภาพกายและจิตที่พบบ่อยในวัยเด็กและการป้องกันแก้ไข
5. เพื่อให้อธิบายแนวทางการดูแลและส่งเสริมสุขภาวะเด็กแบบองค์รวมโดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก องค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย และความสำคัญของสุขภาวะในวัยเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาวะของวัยเด็ก การประเมินการเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางด้านกาย-จิต-สังคม-จิตวิญญาณ ปัญหาสุขภาพกายและจิตที่พบบ่อยและการป้องกันแก้ไข บริการสุขภาพที่เกี่ยวข้อง แนวทางการดูแลและส่งเสริมสุขภาพกายและจิตในเด็กโดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก องค์การและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

21007 อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Food and Nutrition for Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการด้านอาหารและโภชนาการในแต่ละช่วงอายุของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถระบุปัญหาโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหารและโภชนาการที่พบบ่อยในวัยเด็กปฐมวัย และแนวทางการป้องกันและแก้ไข
4. เพื่อให้สามารถประเมินและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการในวัยเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้อธิบายแนวทางการดูแลและส่งเสริมโภชนาการในเด็กโดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย องค์การและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย และความสำคัญของอาหาร สารอาหาร และโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ตั้งแต่อายุแรกเกิดถึง 6 ปี ความต้องการด้านอาหารและโภชนาการในแต่ละช่วงอายุ ปัญหาโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหารและโภชนาการ การป้องกันและแก้ไข การประเมินและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ แนวทาง การดูแลและส่งเสริมโภชนาการในเด็ก โดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก องค์การและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

21008 การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Life Skills Development for Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต และแนวคิด หลักการ รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและขอบข่ายของทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้มาใช้ในการปลูกฝังและสร้างเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถประเมินทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตของเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี พัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ และสังคม พฤติกรรมสังคมทางบวกของเด็กปฐมวัย องค์ประกอบของทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย ทักษะชีวิตในวิถีประชาธิปไตยสำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างวินัยในตนเอง การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น การแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกทางอารมณ์ การเห็นคุณค่าและเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้ทางอารมณ์

และสังคมของเด็กปฐมวัย คุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ การปลูกฝังและสร้างเสริมทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสื่อในการส่งเสริมทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย

21009 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Environment Management for Early Childhood Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและวิธีการในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ มาใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถประเมินการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิด หลักการ และวิธีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี ทางด้านร่างกาย -จิต-สังคม-จิตวิญญาณ แนวคิด หลักการ และวิธีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ และความเสียหายที่จะทำให้เด็กปฐมวัยได้รับอันตรายจากสภาพแวดล้อม บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

21010 การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ

(6 หน่วยกิต)

Caring for Early Childhood with Special Needs

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพ และปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้มีความรู้และสามารถเข้าถึงแหล่งบริการและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
7. เพื่อให้สามารถใช้สื่อ กิจกรรมและเครื่องมือพื้นฐานในการช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

คำอธิบายสาขาวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ของการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ธรรมชาติ สภาพ และปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หลักการและแนวคิดในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การวิเคราะห์ข้อมูลและวินิจฉัยเบื้องต้น คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการดูแลและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หลักการและแนวทางการประเมินการช่วยเหลือและ

การแก้ปัญหาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ วิธีการในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สื่อ กิจกรรมและเครื่องมือพื้นฐานในการพัฒนาและช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แหล่งบริการและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษอายุแรกเกิดถึง 6 ปี

21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Guideline in Early Childhood Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับชุมชนและสังคม และการรณรงค์เพื่อเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยของต่างประเทศและประเทศไทย
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปใช้ในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
6. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านการคิดและด้านภาษา
7. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความเคลื่อนไหวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับชุมชนและสังคม การรณรงค์เพื่อเด็ก แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนาเด็กปฐมวัยของต่างประเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการในการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย แนวทางการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านการคิด และด้านภาษา แนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการ การพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Innovation, Media, and Educational Technology in Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
3. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ คัดสรร และประเมินนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเท่าทันกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาปฐมวัย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

คำอธิบายชุดวิชา

นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ขอบข่ายและประเภทของนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาปฐมวัย และหาคุณภาพ/ประสิทธิภาพ การเลือกใช้ คัดสรร และการประเมินนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อจากวัสดุพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความต้องการในการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์และลักษณะปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข เกี่ยวกับการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาปฐมวัย

21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม

(6 หน่วยกิต)

Physical, Emotional, and Social Development in Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้และผลการวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม มาจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคมของเด็กปฐมวัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานกับเด็กปฐมวัยได้

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม สำหรับเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม บทบาทของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม

21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา

(6 หน่วยกิต)

Language Development in Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในความรู้พื้นฐานทางภาษา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการพัฒนาภาษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรมและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาภาษาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบและจัดทำหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานทางภาษา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย การพัฒนาต้นภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย แนวคิดเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย วรรณกรรมพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย วรรณกรรมสากลสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและการใช้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและจัดทำหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย วรรณกรรมกับปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยในสังคม รูปแบบการนำเสนอวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยในสื่อมวลชน

21331 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการคิด

(6 หน่วยกิต)

Thinking Development in Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการคิดของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมอง การคิด และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการคิดและสมรรถนะด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการคิดของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคิดของเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจบทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการคิดและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานกับเด็กปฐมวัยได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการคิด และการพัฒนาการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมอง การคิด และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถด้านการคิดและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การพัฒนาการคิดและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการคิดและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการคิดและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

21426 ประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Professional Experience in Early Childhood Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงานการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทักษะและสมรรถนะการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับพัฒนาการ การเรียนรู้ และบริบทสังคม วัฒนธรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีบุคลิกภาพ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมในการทำงานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
5. เพื่อให้สามารถศึกษาผลงานวิจัยและนำมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย
6. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนาทักษะและสมรรถนะการพัฒนาเด็ก ที่สอดคล้องกับพัฒนาการ การเรียนรู้ และบริบทสังคม วัฒนธรรมของเด็กปฐมวัย และการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัด สภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดการความรู้ คุณลักษณะของผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย การเป็น แบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัย การเสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อ การทำงานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแก้ปัญหาเด็กในชุมชนและสังคม การศึกษาผลงานวิจัยกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น

22304 การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Guidance in Secondary Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ ขอบข่ายของงานแนะแนว และหลักการ บริหารงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบริการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายของงานแนะแนว ทั้งงานแนะแนวทางการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนาการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา บริการศึกษาข้อมูลนักเรียน บริการสนเทศ บริการปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามและประเมินผลการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา เครื่องมือแนะแนวที่ใช้ใน ระดับมัธยมศึกษาการศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี การจัดกิจกรรมแนะแนวในคาบเรียน เครือข่ายการแนะแนว การวิจัยด้านการแนะแนวระดับมัธยมศึกษา และการพัฒนาการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา

23304 โรงเรียนกับชุมชน

(6 หน่วยกิต)

School and Community

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. เพื่อให้เข้าใจบทบาทของโรงเรียนต่อชุมชนและบทบาทของชุมชนต่อโรงเรียน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่มีต่อการพัฒนาชุมชน
4. เพื่อให้เรียนรู้วิธีการสร้างและส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยเน้น ให้สามารถนำวิธีการที่เรียนรู้ไปปรับใช้ได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในประเทศไทย บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน และบทบาทของชุมชนต่อโรงเรียน แนวความคิดทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย การพัฒนาชนบทโดยวิธีผสมผสาน บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร การศึกษาในสังคมไทย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษากับการพัฒนาชุมชน ความสัมพันธ์ และความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการในท้องถิ่น งาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปัญหาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Fundamental Psychology and Sociology for Educational Measurement and Evaluation****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่นำมาใช้ในการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา สังคมวิทยา และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและวิธีการวัดทางจิตวิทยา
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและรายงานผลการวัดทางจิตวิทยา
6. เพื่อให้สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาในการออกแบบการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษาผู้เรียนกลุ่มต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาและสังคมวิทยา พัฒนาการผู้เรียน การเรียนรู้ สติปัญญา ความถนัดและการคิด แรงจูงใจ การปรับพฤติกรรม เจตคติ ค่านิยม จริยธรรม บุคลิกภาพ และความแตกต่างของบุคคล ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา ทฤษฎีและวิธีการวัดทางจิตวิทยา การรายงานผลการวัดทางจิตวิทยา และการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษาผู้เรียนกลุ่มต่างๆ

24407 ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Professional Experience in Educational Measurement and Evaluation****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณและคุณธรรมจริยธรรมของนักวัดผล
2. เพื่อฝึกทักษะในการบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
3. เพื่อฝึกทักษะในการวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัย ด้านเจตพิสัย และด้านทักษะพิสัย
4. เพื่อฝึกทักษะการออกแบบการประเมินการสอนและประเมินโครงการทางการศึกษา
5. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการวางแผนพัฒนางาน การกำกับและนิเทศงาน
6. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ผลการประเมินและสารสนเทศทางการศึกษา การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และประกันคุณภาพการศึกษา
7. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

คำอธิบายชุดวิชา

การพัฒนาจรรยาบรรณและคุณธรรมของนักวัดผล การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินผลพุทธิพิสัย เจตพิสัยและทักษะพิสัย เทคนิคการเขียนข้อสอบ การวางแผนและพัฒนางาน การกำกับและนิเทศงาน การประเมินการสอน หลักสูตรและโครงการทางการศึกษา การใช้ผลการประเมินและสารสนเทศทางการศึกษา การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และประกันคุณภาพการศึกษา ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

24411 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย**(6 หน่วยกิต)****Development of Cognitive Measurement Instrument****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย
2. เพื่อให้สามารถวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับความสามารถที่ต้องการวัด
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความสามารถที่ต้องการวัด
4. เพื่อวิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถออกแบบรายงานผลการวัดด้านพุทธิพิสัยและนำผลการวัดไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการการเรียนการสอนได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดด้านพุทธิพิสัย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านพุทธิพิสัย มาตรวัดและประเภทของเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างแบบทดสอบเขียนตอบ การสร้างแบบทดสอบเลือกตอบ การสร้างแบบวัดการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน การสร้างแบบวัดความถนัด การสร้างแบบวัดเชาวน์ปัญญาและเครื่องมือมาตรฐานที่ใช้ในการวัดเชาวน์ปัญญา การใช้เครื่องมือและผลการวัดด้านพุทธิพิสัย การรายงานผลการวัดด้านพุทธิพิสัย แบบวัดมาตรฐานด้านพุทธิพิสัย

24412 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย**(6 หน่วยกิต)****Development of Affective and Psychomotor Instruments****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย
3. เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือและผลการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย มาตรวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย การวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย การพัฒนาแบบวัดความสนใจ แบบวัดความพึงพอใจ แบบวัดเจตคติ แบบวัดคุณลักษณะ แบบวัดทักษะปฏิบัติ แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบวัดสมรรถนะทางกาย การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย การใช้เครื่องมือวัดและผลการวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย

24413 การประเมินโครงการ**(6 หน่วยกิต)****Project Evaluation****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงานและโครงการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประเมินโครงการ
3. เพื่อให้สามารถประเมินโครงการได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินโครงการ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับแผนงาน และโครงการ การพัฒนาแผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ กระบวนการประเมินโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การออกแบบการประเมินโครงการ การเขียนโครงการประเมิน รูปแบบการประเมินโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินโครงการ การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ การเขียนรายงานการประเมินโครงการ การใช้ผลการประเมินโครงการ และการประเมินโครงการฝึกอบรม

24414 การประเมินหลักสูตร

(6 หน่วยกิต)

Curriculum Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประเมินหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถประเมินหลักสูตรได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินหลักสูตร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร ตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมิน การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตรรายวิชา การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น การประเมินหลักสูตรฝึกอบรม การใช้ผลการประเมินหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลของหลักสูตร และการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

24415 การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้

(6 หน่วยกิต)

Standards-based Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้สามารถออกแบบการวัดและประเมินแบบอิงมาตรฐานการเรียนรู้
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ได้
4. เพื่อให้สามารถประเมินและนำผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ หลักการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ การบูรณาการการประเมิน การสอน และการเรียนรู้ การแปลงมาตรฐานสู่การสอนและการประเมิน การออกแบบการวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การวิเคราะห์และจำแนกมาตรฐานการเรียนรู้ ประเภทเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐาน การเสนอสรุปและรายงานผลการเรียนรู้ การกำหนดเกณฑ์ประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา การรายงานผลการเรียนรู้อิงมาตรฐานระดับชั้นเรียน การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ระดับนานาชาติ การรายงานและการใช้ผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้

24417 การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Administration Concerning Educational Measurement and Evaluation****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายงาน บทบาทของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวัดและประเมินผลการศึกษา อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การประเมินโครงการการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ขอบข่ายงานการวัดและประเมินผลการศึกษา บทบาทของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวางแผนงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การกำกับ ติดตาม และนิเทศงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินคุณภาพงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินโครงการทางการศึกษา การประเมินและรายงานผลการเรียนการสอน การจัดระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับงานการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา การประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน การเรียนการสอนและผลผลิตทางการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว**(6 หน่วยกิต)****Fundamental Psychology and Sociology for Guidance****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาและสังคมวิทยากับการแนะแนว
2. เพื่อให้มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการให้บริการแนะแนว
3. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยทางจิตวิทยาและการแนะแนวมาใช้ประโยชน์ในการให้บริการแนะแนว

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่างๆ กับ การแนะแนว จิตวิทยาและสังคมวิทยากับการแนะแนว พัฒนาการมนุษย์ การรับรู้ อัดมโนทัศน์ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ ความต้องการและแรงขับ สติปัญญา และการรู้คิด ความเชื่อและค่านิยม เจตคติ มนุษย์สัมพันธ์ สังคมและพฤติกรรมของคนในสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม พื้นฐานทางจิตวิทยาในการปรึกษา การวิจัยทางจิตวิทยาและการแนะแนว

25302 หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Principles and Systems of School Guidance****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพการแนะแนว
2. เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพการแนะแนว และสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดงานและกิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว-สังคมของผู้รับบริการ

4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารการจัดการทรัพยากร การจัดระบบสารสนเทศ การประสานงานและการสร้างเครือข่าย และการประชาสัมพันธ์งานแนะแนวของสถานศึกษา
5. เพื่อให้สามารถคิดค้นข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน และการประกันคุณภาพ
6. เพื่อให้มีทักษะทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปพัฒนางานแนะแนวได้อย่างสร้างสรรค์
7. เพื่อให้มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการประสานงานกับบุคคลกลุ่มในระดับต่างๆ
8. เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหา การจัดการความรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับหลักการและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา มาตรฐานและหลักสูตรการศึกษา การจัดการระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การจัดการทรัพยากรเพื่อการแนะแนวในสถานศึกษา การจัดระบบสารสนเทศการแนะแนวในสถานศึกษา การประสานงานและการสร้างเครือข่ายงานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชนการประชาสัมพันธ์งานแนะแนวของสถานศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแนะแนวในสถานศึกษา การจัดงานแนะแนวของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการศึกษาของผู้รับบริการ การจัดงานแนะแนวของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอาชีพของผู้รับบริการ การจัดงานแนะแนวของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านส่วนตัวและสังคมของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว-สังคม การวิเคราะห์งานและประเมินงานแนะแนวในสถานศึกษา การประกันคุณภาพและการจัดการความรู้งานแนะแนวในสถานศึกษา ปัญหาและการพัฒนาระบบงานแนะแนวในสถานศึกษาด้านการบริหารด้านการบริการและด้านวิชาการ

25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต

(6 หน่วยกิต)

Guidance and the Quality of Life

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา อาชีพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรมสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการจัดการบริการแนะแนวช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การวางแผนการศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การวางแผนอาชีพ สุขภาพกายและสุขภาพจิต ความซื่อสัตย์และความมีวินัยในตนเอง คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ทักษะชีวิต การตัดสินใจและความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประชาธิปไตย บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาและวัฒนธรรม สังคมและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

25304 การแนะแนวในระดับประถมศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Guidance in Elementary Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายของการจัด บริการแนะแนวในระดับประถมศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในระดับประถมศึกษา

3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้กิจกรรมและเครื่องมือเพื่อการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ บทบาท และขอบข่ายของการบริหารงานแนะแนวในระดับประถมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายของการแนะแนวในระดับประถมศึกษา จิตวิทยาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวในระดับประถมศึกษา บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล บริการสนเทศ บริการปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามและประเมินการแนะแนวในระดับประถมศึกษา การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว การบริหารงานแนะแนว บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ สภาพปัจจุบัน และแนวโน้มการแนะแนวของสถานศึกษาในระดับประถมศึกษา

25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น

(6 หน่วยกิต)

Introduction to Techniques of Counseling

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถใช้ทักษะพื้นฐานของการให้บริการปรึกษา และใช้เทคนิคตามทฤษฎีการปรึกษาสำหรับการให้บริการปรึกษาได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้สามารถให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม รวมทั้งการให้บริการปรึกษารอบคอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สามารถประเมินโครงการการให้บริการปรึกษาได้

คำอธิบายชุดวิชา

การให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา ทักษะพื้นฐานของการให้บริการปรึกษา การให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคล การให้บริการปรึกษาเป็นกลุ่ม การให้บริการปรึกษารอบคอบ การประเมินโครงการการให้บริการปรึกษาและกรณีตัวอย่างการให้บริการปรึกษา

25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว

(6 หน่วยกิต)

Guidance Activities and Instruments

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ สำหรับการแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถเลือกใช้เครื่องมือและกิจกรรมต่างๆ สำหรับการแนะแนวได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประเภท และหลักการจัดกิจกรรมแนะแนวและการใช้เครื่องมือแนะแนว กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวเพื่อการรู้จักตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ การสำรวจความสนใจในอาชีพ การสำรวจความถนัดในอาชีพ การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพ การเลือกแผนการเรียน การเลือกศึกษาต่อ การส่งเสริมการเรียน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว การประเมินและวิจัยกิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว

25407 ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว**(6 หน่วยกิต)****Professional Experience in Guidance****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการจัดบริการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์
3. เพื่อศึกษาและเข้าใจปัญหาการจัดบริการแนะแนวทั้งด้านกระบวนการ วิธีการจัดบริการแนะแนวและแนวทางแก้ปัญหา
4. เพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อบริการแนะแนว และการเป็นครูแนะแนว
5. เพื่อให้มีทักษะในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการแนะแนวมาสู่ภาคปฏิบัติ เน้นทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การเป็นผู้นำผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมแนะแนว การสร้างและ/หรือการใช้เครื่องมือแนะแนว กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง จรรยาวิชาชีพของครูแนะแนว กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

26301 การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ**(6 หน่วยกิต)****Lifelong Education and Nonformal Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาตลอดชีวิตกับการศึกษาประเภทต่างๆ (การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย) ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาตลอดชีวิตกับการพัฒนาบุคคลและสังคม
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาไทย สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต
3. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิวัฒนาการและความสำคัญของการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ สภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเมืองและชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบและแนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในอนาคต
4. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสามารถเสนอแนวทางในการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต

คำอธิบายชุดวิชา

หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต องค์ประกอบของการศึกษาตลอดชีวิต ความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต วิธีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย โครงสร้างระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน สภาพปัจจุบันและปัญหาของการศึกษาไทย การศึกษากับการพัฒนา หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง วิวัฒนาการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา

ตามอัธยาศัย ประเภทและกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หน่วยงานที่จัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสังคมเมืองและสังคมชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ แนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในอนาคตแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาลดเหลื่อมล้ำ

26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ

(6 หน่วยกิต)

Nonformal Education Management

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน การจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับสภาพความรู้ของชุมชนและคำนึงถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของชุมชน
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยประยุกต์ความรู้ การสืบค้น รวบรวมสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นต่างๆเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการและบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารบุคลากร ทรัพยากร การเงิน วัสดุและอาคารสถานที่ โดยยึดหลักการเป็นผู้นำและผู้ร่วมทีมงานที่ดีมีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศ การติดตามผล การประเมินผล การวิจัย การประสานงาน และการประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปัญหา ศึกษา ค้นคว้าและแก้ไขปัญหาโดยเลือกและประยุกต์เทคนิควิธีทางสถิติและคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายสาขาวิชา

หลักและแนวคิดในการวางแผนจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับพื้นฐานของมนุษย์และความต้องการของชุมชน ลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระบวนการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บทบาทของรัฐที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ระบบบริหารราชการแผ่นดิน) การศึกษาสภาพความต้องการของชุมชนเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการการศึกษานอกระบบ การบริหารโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารบุคลากรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารทรัพยากร การเงิน วัสดุ และอาคารสถานที่ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามผล การประเมินผล การวิจัยงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การกระจายอำนาจการบริหารงานนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรณีตัวอย่าง) การประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรณีตัวอย่าง) การจัดแหล่งบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำปรึกษาทางด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26403 แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการศึกษาอกระบบ**(6 หน่วยกิต)****Community Resources for Nonformal Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้ แหล่งวิทยาการในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์และสำรวจแหล่งวิทยาการในชุมชนการวางแผนและพัฒนา แหล่งวิทยาการในชุมชน การบริหารและการประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของชุมชน
3. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการจัดและการใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการชุมชนประเภทต่างๆ เพื่อการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เหมาะสมกับชุมชน โดยเป็นทั้งผู้นำและผู้ร่วมทีมงานที่ดี

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน การใช้ประโยชน์แหล่งวิทยาการในชุมชน เพื่อจัดการศึกษา การสำรวจและวิเคราะห์แหล่งวิทยาการในชุมชน การวางแผนและพัฒนาแหล่งวิทยาการในชุมชน เพื่อจัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดห้องสมุดประชาชน การจัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน การจัดนิทรรศการประจำที่และเคลื่อนที่ การจัดพิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ การจัดอุทยานการศึกษา การจัดแหล่งวิทยาการและข่าวสารข้อมูลในชุมชน ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีพื้นบ้าน การใช้ทรัพยากรบุคคลในการจัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อันได้แก่ บุคคลที่มีความรู้และประสบการณ์ การใช้วัด ศาสนสถานและโบราณวัตถุในการจัดการศึกษาอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การใช้ประโยชน์จากสถานประกอบการและแหล่งประกอบการธุรกิจ สภาพปัจจุบันและปัญหาการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดการความรู้แหล่งวิทยาการในชุมชน

26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม**(6 หน่วยกิต)****Learning Principles and Training Techniques****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ในวัยต่างๆ จิตวิทยาการเรียนรู้ธรรมชาติและความต้องการ วิธีการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน การสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการสอนอ่านสอนเขียน การฝึกอบรมวิชาชีพการจัดกลุ่มสนใจแก่ผู้ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดฝึกอบรมในองค์กรต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากรการฝึกอบรมในรูปแบบต่างๆ สำหรับผู้ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

พัฒนาการในวัยต่างๆ ของผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้จิตวิทยาการเรียนรู้ การเรียนการสอนผู้อยู่นอกระบบ การสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้อยู่นอกระบบ ธรรมชาติและความต้องการในการเรียนรู้รวมทั้งปัญหาเฉพาะของผู้อยู่นอกระบบ ความต้องการบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำ บริการของผู้อยู่นอกระบบ การสอนอ่าน-เขียนสำหรับผู้อยู่นอกระบบ การเป็นวิทยากรฝึกอบรมแก่ผู้อยู่นอกระบบ การฝึกวิชาชีพระยะสั้นระยะยาวแก่ผู้อยู่นอกระบบ การจัดกลุ่มสนใจ การประชุมกลุ่มย่อย การจัดประชุมสัมมนา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การจัดทำโครงการฝึกอบรม หลักการพูดต่อที่ประชุมและชุมชน

26405 การศึกษาทางไกล

(6 หน่วยกิต)

Distance Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระบบ และโครงสร้างของการศึกษาทางไกล วัฒนาการการศึกษาทางไกลและความสำคัญของการศึกษาทางไกล
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการจัดการศึกษาทางไกล สื่อกับการศึกษาทางไกล กระบวนการจัดการเรียนการสอน บริการสนับสนุนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในระบบ การศึกษาทางไกล
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการวางแผน การจัดระบบ การจัดองค์กร และการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนทางไกลโดยใช้สื่อประเภทต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและหลักการของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล พัฒนาการของการศึกษาทางไกล ความสำคัญของการศึกษาทางไกลกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ การจัดการศึกษาทางไกล กระบวนการเรียนการสอนทางไกล โครงสร้างทางวิชาการของการศึกษาทางไกล การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกล การผลิตและพัฒนาสื่อการสอนการศึกษาทางไกล การบริการสนับสนุนการเรียนในระบบการศึกษาทางไกล การติดตาม การวัดและการประเมินผลการศึกษาทางไกล การควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทางไกล สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาทางไกลในประเทศไทย การศึกษาทางไกลในประเทศต่างๆ การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล และแนวโน้มของการศึกษาทางไกล

26406 การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ

(6 หน่วยกิต)

Nonformal Educational Media Development and Application

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสื่อการศึกษา และการจัดระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและหลักการในการใช้สื่อสำหรับจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดระบบ การออกแบบ การผลิต การปรับปรุง การประยุกต์ และการพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประเภทต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

ระบบสื่อการศึกษา การจัดระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การออกแบบระบบสื่อการศึกษานอกระบบ การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อประเภทวัสดุ และสื่อโสตทัศนเพื่อการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อเทปเสียงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดและการใช้หนังการและการจัดแสดงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อประสมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อเพื่อพัฒนาความรู้ของประชาชน

26407 ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ

(6 หน่วยกิต)

Professional Experience in Nonformal Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดและเทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบในพื้นที่
2. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารโครงการ การจัดการ และการรู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีระบบและแบบแผน
3. เพื่อส่งเสริมการนำหลักการและวิธีการของมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์ ตลอดจนความสัมพันธกับชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษาศาสตร์ และการพัฒนาชุมชน
5. เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมและสำนึกในจรรยาวิชาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีการศึกษาและการศึกษานอกระบบมาสู่ภาคปฏิบัติโดยการจัดการศึกษาแบบเข้ม และฝึกปฏิบัติการในหน่วยงานการศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากร การศึกษานอกระบบในด้านการวางแผนกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เทคนิคและกระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบประเภทต่างๆ ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ การพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน การให้ความรู้และการอบรมกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่างๆ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการเป็นผู้นำที่มีความสำนึกในการทำงานเพื่อชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Equipment in Educational Technology and Communications

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และอุปกรณ์สื่อสารเพื่อการศึกษา

3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อการศึกษา และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพื่อการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการนำอุปกรณ์ทางโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและผลิตอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม และแนวโน้มของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษาคครอบคลุม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน อุปกรณ์สื่อสารเพื่อการศึกษา อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อการศึกษา อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการเพื่อการศึกษา การนำอุปกรณ์ทางโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการศึกษา การออกแบบและผลิตอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และนวัตกรรม และแนวโน้มของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27102 เทคโนโลยีทางการสอน

(6 หน่วยกิต)

Instructional Technology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในเรื่องเทคโนโลยีกับการสอน การสอนในฐานะระบบ และกระบวนการสื่อสารในการสอน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียนและครู และวิธีการสอนนำมาใช้ให้เหมาะสมในสถานการณ์จริง
3. เพื่อให้สามารถออกแบบสื่อเพื่อใช้ในการสอน
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนการสอน
5. เพื่อให้มีทักษะในเรื่องการค้นคว้างานวิจัยทางเทคโนโลยีการสอน
6. เพื่อให้คาดการณ์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการสอนที่จะเกิดขึ้น

คำอธิบายชุดวิชา

การสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ควรมานำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน การมีความรู้ความเข้าใจปัญหาและสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน ขอบข่ายและบทบาทของเทคโนโลยีการสอน ความสัมพันธ์ของการสอนกับระบบ การใช้กระบวนการสื่อสารในการสอน การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอน การกำหนดวิธีการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ การออกแบบสื่อเพื่อใช้ในการสอน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนการสอน การนำกระบวนการวิจัยทางเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน การศึกษานวัตกรรมในการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพการศึกษาของสังคมไทย

27103 สื่อการศึกษาพัฒนาสร

(6 หน่วยกิต)

Creative and Appropriate Educational Media

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดสื่อการศึกษาพัฒนาสร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดพื้นฐานของชุดการสอนแต่ละประเภท และสามารถผลิตชุดการสอนได้เหมาะสมกับบริบทกับการนำไปใช้ในการสอน

3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการนำสื่อพื้นบ้านมาใช้ในการสอน
4. เพื่อให้สามารถเลือกสื่อไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับวัตถุประสงค์ นำไปใช้ทางการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกสรรสื่อต่างๆ มาดัดแปลงสร้างสรรค์และพัฒนาเป็นสื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ ประสิทธิภาพ และคุณค่าทางการศึกษา ซึ่งเริ่มจากความรู้ความเข้าใจในเรื่องสื่อการศึกษาพัฒนาสรร ประเภทของ ชุดการสอนที่เรียนเป็นกลุ่ม ได้แก่ ชุดการสอนแบบบรรยาย ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม ชุดการสอนที่เรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่ ชุดการสอนรายบุคคล ชุดการสอนทางไกล ชุดการสอนทางวิทยุและโทรทัศน์ปฏิสัมพันธ์ ชุดการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ชุดการสอนแบบผสมผสาน ชุดการสอนอิงสื่อสังคม เหมาะกับสภาพสังคมที่เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนศึกษาถึงสื่อตามวิถีไทย ครอบคลุม สื่อพื้นบ้านเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม การแสดงออก ภูมิปัญญาท้องถิ่น เน้นให้สามารถประยุกต์สื่อพื้นบ้านมาใช้ในการศึกษา และ คาดการณ์ในอนาคตทัศน์ของสื่อการศึกษา

27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Radio and Television in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบแพร่เสียงและแพร่ภาพและการนำไปใช้ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมการเรียนรู้
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการใช้รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และวัสดุบันทึกเสียงและบันทึกภาพเพื่อการศึกษาได้
4. เพื่อสามารถผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาได้

คำอธิบายชุดวิชา

เทคโนโลยีแพร่เสียงและภาพได้พัฒนาอย่างรวดเร็วมีผลทำให้ระบบและรูปแบบการแพร่เสียงและภาพเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ควรศึกษาส่วนที่เป็นระบบการแพร่เสียงและแพร่ภาพที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เป็นสังคมการเรียนรู้ การนำเสนอและกระบวนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเฉพาะทาง การเขียนบท การผลิต การลำดับภาพและเสียง

27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Administration of Educational Media Center

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับองค์กร และการบริหารและการจัดการองค์กร เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีการพัฒนาทักษะในการบริหารบุคลากร งบประมาณ สารสนเทศและเครือข่ายสื่อสารและโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบวงจร
3. เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดอาคารสถานที่ และจัดการสภาพแวดล้อมในการทำงานและการให้บริการ
4. เพื่อให้ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมปัจจุบัน

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาหลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับองค์กระเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การบริหารและการจัดการองค์กระเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคำนึงในด้านการตลาดเพื่อการผลิตและจัดหาสื่อ บริหารบุคลากร บริหารงบประมาณ บริหารสารสนเทศ และบริหารเครือข่ายสื่อสาร รวมถึงการบริหารอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานและให้บริการตลอดจนการบริหารโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการรองรับการให้บริการและมุ่งประเมินและพัฒนาองค์กระด้วยการวิจัยในองค์กระเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อีกทั้งศึกษารายกรณีขององค์กระเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(6 หน่วยกิต)

Instructional Media in Basic Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อสำหรับเด็กประถม
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อสำหรับมัธยมศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ระบบสื่อการสอนและการประเมินและทดสอบประสิทธิภาพสื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของสื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนได้

คำอธิบายชุดวิชา

สื่อเป็นองค์ประกอบสำคัญในการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมการจัดระบบสื่อการสอน สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย ของเล่น การเล่น และเกม สื่อการเล่าเรื่องและนิทาน สื่อเตรียมความพร้อมทางกาย สื่อพัฒนาสติปัญญาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สื่อเพื่อจัดประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อสำหรับนักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประกอบด้วย สื่อการสอนวิทยาศาสตร์ สื่อการสอนคณิตศาสตร์ สื่อการสอนภาษาไทย สื่อการสอนสังคมศึกษา สื่อการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา สื่อการสอนศิลปศึกษาและนาฏศิลป์ สื่อการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี สื่อสำหรับเด็กพิเศษ และการประเมินและทดสอบประสิทธิภาพสื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Computer in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการผลิตและการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาในรายวิชาต่างๆ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาครอบคลุม ความหมายและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา ประเภทและรูปแบบของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา บทบาทของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ระบบคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย การผลิตคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและบทเรียนผ่านเครือข่าย การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการประเมินบทเรียน สภาพปัญหาและอุปสรรค และแนวโน้มของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Professional Experience in Educational Technology and Communications

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่ได้ศึกษาสู่ภาคปฏิบัติ
2. เพื่อจัดประสบการณ์ต่างๆ ที่เนื้อหาสาระไม่สามารถจัดแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสื่ออื่นในระบบการสอนทางไกล
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำและทักษะการเป็นนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกในจรรยาวิชาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษามาสู่ปฏิบัติ โดยจัดให้มีการอบรมเข้มแนวคิดของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในฐานวิชาชีพขั้นสูง การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อและใช้เพื่อการสอน การศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิจัยพื้นฐานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการพัฒนาคุณธรรมนักเทคโนโลยีและสื่อสาร

Last updated: 14-June-2018

